|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học 2022 – 2023***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 1**

*Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra*

**I/ PHẦN ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và chọn đáp án đúng nhất:**

**CHIẾC VÕNG CỦA BỐ**

Hôm ở chiến trường về
Bố cho em chiếc võng
Võng xanh màu lá cây
Dập dình như cánh sóng

Em nằm trên chiếc võng
Êm như tay bố nâng
Đung đưa chiếc võng kể
Chuyện đêm bố vượt rừng

Em thấy cả trời sao
Xuyên qua từng kẽ lá
Em thấy cơn mưa rào
Ướt tiếng cười của bố

Trăng treo ngoài cửa sổ
Có phải trăng Trường Sơn
Võng mang hơi ấm bố
Ru đời em lớn khôn.
                      1977
                 Phan Thế Cải

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của bài thơ thên là gì?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2**: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do B. Lục bát C. Bốn chữ D. Năm chữ

**Câu 3**: Câu thơ nào thể hiện rõ yếu tố tự sự trong bài thơ trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hôm ở chiến trường về Bố cho em chiếc võngB. Võng xanh màu lá cây Dập dình như cánh sóng | C. Trăng treo ngoài cửa sổ Có phải trăng Trường Sơn.D. Võng mang hơi ấm bố Ru đời em lớn khôn. |

**Câu 4**: Từ nào sau đây không phải từ láy:

A. Đung đưa B. Dập dình C. Trăng treo D. Rào rào

**Câu 5**: Từ nào sau đây là từ Hán Việt?

A. Chiến trường B. Chiếc võng C. Lá cây. D.Trời sao

**Câu 6**: Hai câu thơ “ *Võng mang hơi ấm bố/ Ru đời em lớn khôn*” thể hiện tình cảm gì?

A. Ngạc nhiên thích thú vì chiếc võng vẫn giữ được hơi ấm của bố.

B. Yêu thích chiếc võng mang hơi ấm của bố và lời ru của mẹ.

C. Ngưỡng mộ chiếc võng, mong muốn sau này lớn khôn sẽ được cùng bố ra trận.

D. Trân trọng món quà của bố và biết ơn, ngưỡng mộ bố- người chiến sĩ Trường Sơn.

**Câu 7**: Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Em.

B. Bố.

C. Trường Sơn.

D. Chiếc võng.

**Câu 8**: Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nổi bật nào?

*Áo chàm đưa buổi phân ly*

*Cầm tay nhau biết nói gì hôm nay*

(Tố Hữu)

A. So sáng.

B. Nhân hóa.

C. Ẩn dụ.

D. Hoán dụ.

**Câu 9**: Cho danh từ *“chiếc võng”* hãy phát triển danh từ trên thành một cụm danh từ có ba thành tố: phụ trước- trung tâm- phụ sau. Đặt một câu có cụm danh từ vừa tìm được làm chủ ngữ.

**Câu 10**: Chỉ ra một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó:

*Em thấy cơn mưa rào*

*Ướt tiếng cười của bố*

**II/ PHẦN VIẾT (4.0 điểm):**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau**

Đề 1: Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em.

Đề 2: Viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học 2022 – 2023***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 2**

*Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra*

**I/ PHẦN ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và chọn đáp án đúng nhất:**

**MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI**

Đã có ai lắng nghe
Tiếng mưa trong rừng cọ?
Như tiếng thác dội về
Như ào ào trận gió.

Đã ai lên rừng cọ
Giữa một buổi trưa hè?
Gối đầu lên thảm cỏ
Nhìn trời xanh lá che...

Đã ai biết gió ấm
Thổi đến tự khi nào?
Từ khi rừng cọ nở
Hoa vàng như hoa cau.

Đã có ai dậy sớm
Nhìn lên rừng cọ tươi?
Lá xoè như tia nắng
Giống hệt như mặt trời.

Rừng cọ ơi, rừng cọ!
Lá đẹp, lá ngời ngời
Tôi yêu, thường vẫn gọi
Mặt trời xanh của tôi.

(Nguồn: SGK *Tiếng Việt 3*, tập 1, NXB Giáo dục, 1997)

 **Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của bài thơ thên là gì?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2**: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do B. Lục bát C. Bốn chữ D. Năm chữ

**Câu 3**: Câu thơ nào thể hiện rõ yếu tố miêu tả trong bài thơ trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lá xoè như tia nắngB. Gối đầu lên thảm cỏ | C. Rừng cọ ơi, rừng cọ!D. Nhìn trời xanh lá che... |

**Câu 4**: Tổ hợp nào sau đây là một cụm từ?

A. rừng cọ B. mặt trời C. lá đẹp D. tiếng mưa

**Câu 5**: Trong bài thơ trên có bao nhiêu từ láy?

A. một B. hai C. ba D.bốn

**Câu 6**: Phương án nào nêu đúng nhất nội dung của bài thơ trên?

A. Miêu tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ vào những thời điểm khác nhau.

B. Thể hiện niềm vui thích khi được ngắm rừng cọ vào những ngày nắng, ngày mưa.

C. Kể lại những kỉ niệm đáng nhớ của nhà thơ với rừng cọ quê hương.

D. Từ cảm nhận về vẻ đẹp của rừng cọ, nhà thơ bộc lộ tình yêu quê hương tha thiết.

**Câu 7**: Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Ai.

B. Tôi.

C. Rừng cọ.

D. Mặt trời xanh.

**Câu 8**: Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nổi bật nào?

*Bàn tay ta làm nên tất cả*

*Có sức người sỏi đá cũng thành cơm*

(Hoàng Trung Thông)

A. So sáng.

B. Nhân hóa.

C. Ẩn dụ.

D. Hoán dụ.

**Câu 9**: Cho danh từ *“lá cọ”* hãy phát triển danh từ trên thành một cụm danh từ có ba thành tố: phụ trước- trung tâm- phụ sau. Đặt một câu có cụm danh từ vừa tìm được làm chủ ngữ.

**Câu 10**: Chỉ ra một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó:

 *Tôi yêu thường vẫn gọi*

*Mặt trời xanh của tôi.*

**II/ PHẦN VIẾT (4.0 điểm):**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau**

Đề 1: Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em.

Đề 2: Viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học 2022 – 2023***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Yêu cầu cần đạt** |  **Điểm** |
| **I** |  **ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** |
| 1 | C | **0,5** |
| 2 | D | **0,5** |
| 3 | A | **0,5** |
| 4 | C | **0,5** |
| 5 | A | **0,5** |
| 6 | D | **0,5** |
| 7 | A | **0,5** |
| 8 | D | **0,5** |
| 9 | * Phát triển đúng danh từ thành cụm danh từ có đủ ba thành tố.
* Đặt câu đúng yêu cầu; đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa.
 | **0,5****0,5** |
| 10 | * Biện pháp tu từ ẩn dụ/ ẩn dụ chuyển đổi cảm giác (*HS chỉ cần nêu được ẩn dụ cũng được điểm tối đa*),
* Tác dụng: Tạo cách diễn đạt sinh động, gợi hình, gợi cảm; gợi tả tiếng cười của bố qua cảm nhận của tâm hồn thơ trẻ, cho thấy tình cảm yêu thương, ngưỡng mộ bố của nhân vật.
 | **0,5****0,5** |
|  |  |  |
| **II** |  **VIẾT**  | **4,0** |
| Đề 1 | Hãy viết bài văn kể về một trải nghiệm đáng nhớ của em. |  |
|  | **1.Cấu trúc:** Đảm bảo đầy đủ ba phần (MB,TB,KB) rõ ràng, chặt chẽ | **0,5** |
|  | **2. Nội dung**: HS có thể có nhiều cách trình bày, song đảm bảo một số nội dung cơ bản sau:MB: Giới thiệu và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về trải nghiệm đáng nhớ.TB: Kể lại theo trình tự hợp lí: + Không gian, thời gian diễn ra sự việc, giới thiệu nhân vật tham gia + Kể diễn biến các sự việc, hoạt động đan xen yếu tố miêu tả, biểu cảm; tập trung kể cụ thể một vài chi tiết/ sự việc để lại ấn tượng sâu sắc.+ Kết thúc trải nghiệm: tâm trạng, cảm xúc, bài học…KB : Khái quát ấn tượng, cảm xúc suy nghĩ bài học về trải nghiệm đó… | **3,0**0,52,00,5 |
|  | **3. Lưu ý: Tùy mức độ bài làm của học sinh mà giáo viên cho điểm****- Diễn đạt:** + Trình bày rõ ràng, diễn đạt chính xác, chặt chẽ, lời văn trong sáng linh hoạt, giàu cảm xúc.+ Không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.**- Sáng tạo**: + Có sự sáng tạo trong cách kể, lời kể, các chi tiết...+ Sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm hợp lí làm tăng sức hấp dẫn và ý nghĩa sâu sắc | **0,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đề 2 | Hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ. |  |
|  | **1.Cấu trúc:** Đảm bảo là đoạn văn rõ ràng, chặt chẽ | **0,5** |
|  | **2. Nội dung**: HS có thể có nhiều cách trình bày, song đảm bảo một số nội dung cơ bản sau:MĐ: Giới thiệu và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.TĐ: + Cảm nghĩ về nội dung + Cảm nghĩ về nghệ thuậtKĐ : Khái quát ấn tượng, cảm xúc suy nghĩ về bài thơ đó… | **3,0**0,52,00,5 |
|  | **3. Lưu ý: Tùy mức độ bài làm của học sinh mà giáo viên cho điểm****- Diễn đạt:** + Trình bày rõ ràng, diễn đạt chính xác, chặt chẽ, lời văn trong sáng linh hoạt, giàu cảm xúc.+ Không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.**- Sáng tạo**: + Có sự sáng tạo trong cách trình bày cảm nghĩ...+ Sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm hợp lí làm tăng sức hấp dẫn và ý nghĩa sâu sắc | **0,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học 2022 – 2023***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Yêu cầu cần đạt** |  **Điểm** |
| **I** |  **ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** |
| 1 | C | **0,5** |
| 2 | D | **0,5** |
| 3 | A | **0,5** |
| 4 | C | **0,5** |
| 5 | A | **0,5** |
| 6 | D | **0,5** |
| 7 | B |  |
| 8 | D |  |
| 9 | * Phát triển đúng danh từ thành cụm danh từ có đủ ba thành tố.
* Đặt câu đúng yêu cầu; đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa.
 | **0,5****0,5** |
| 10 | * Biện pháp tu từ ẩn dụ
* Tác dụng: Tạo cách diễn đạt sinh động, gợi hình, gợi cảm; gợi tả vẻ đẹp của chiếc lá cọ xoè ra tựa như mặt trời chiếu những tia nắng xanh, bộc lộ tình yêu niềm tự hào của tác giả với rừng cọ quê hương.
 | **0,5****0,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** |  **VIẾT**  | **4,0** |
| Đề 1 | Hãy viết bài văn kể về một trải nghiệm đáng nhớ của em. |  |
|  | **1.Cấu trúc:** Đảm bảo đầy đủ ba phần (MB,TB,KB) rõ ràng, chặt chẽ | **0,5** |
|  | **2. Nội dung**: HS có thể có nhiều cách trình bày, song đảm bảo một số nội dung cơ bản sau:MB: Giới thiệu và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về trải nghiệm đáng nhớ.TB: Kể lại theo trình tự hợp lí: + Không gian, thời gian diễn ra sự việc, giới thiệu nhân vật tham gia + Kể diễn biến các sự việc, hoạt động đan xen yếu tố miêu tả, biểu cảm; tập trung kể cụ thể một vài chi tiết/ sự việc để lại ấn tượng sâu sắc.+ Kết thúc trải nghiệm: tâm trạng, cảm xúc, bài học…KB : Khái quát ấn tượng, cảm xúc suy nghĩ bài học về trải nghiệm đó… | **3,0**0,52,00,5 |
|  | **3. Lưu ý: Tùy mức độ bài làm của học sinh mà giáo viên cho điểm****- Diễn đạt:** + Trình bày rõ ràng, diễn đạt chính xác, chặt chẽ, lời văn trong sáng linh hoạt, giàu cảm xúc.+ Không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.**- Sáng tạo**: + Có sự sáng tạo trong cách kể, lời kể, các chi tiết...+ Sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm hợp lí làm tăng sức hấp dẫn và ý nghĩa sâu sắc | **0,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đề 2 | Hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ. |  |
|  | **1.Cấu trúc:** Đảm bảo là đoạn văn rõ ràng, chặt chẽ | **0,5** |
|  | **2. Nội dung**: HS có thể có nhiều cách trình bày, song đảm bảo một số nội dung cơ bản sau:MĐ: Giới thiệu và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.TĐ: + Cảm nghĩ về nội dung + Cảm nghĩ về nghệ thuậtKĐ : Khái quát ấn tượng, cảm xúc suy nghĩ về bài thơ đó… | **3,0**0,52,00,5 |
|  | **3. Lưu ý: Tùy mức độ bài làm của học sinh mà giáo viên cho điểm****- Diễn đạt:** + Trình bày rõ ràng, diễn đạt chính xác, chặt chẽ, lời văn trong sáng linh hoạt, giàu cảm xúc.+ Không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.**- Sáng tạo**: + Có sự sáng tạo trong cách trình bày cảm nghĩ...+ Sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm hợp lí làm tăng sức hấp dẫn và ý nghĩa sâu sắc | **0,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG THCS TT YÊN VIÊN** | **MA TRẬN** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học 2022 – 2023***Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết****(TN+ TL)** | **Thông hiểu****(TN+TL)** | **Vận dụng****(TL)** | **Vận dụng cao****(TL)** |
| **I. Đọc - hiểu văn bản** |
| **Văn bản:**Thể loại thơ có yếu tố tự sự và miêu tả  | - Thể thơ- Phương thức biểu đạt.- Yếu tố tự sự, miêu tả.*Số câu: 3* *Số điểm: 1,5* | - Hiểu nội dung, chi tiết trong văn bản*Số câu: 1**Số điểm: 0,5* |  |  |
| **Thực hành tiếng Việt:** Từ ghép, từ láy, từ Hán Việt, cụm từ, biện pháp tu từ | - Từ láy, cụm từ- Từ Hán Việt.- Biện pháp tu từ ẩn dụ.*Số câu: 3**Số điểm: 1,5* | Hiểu tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ trong văn bản.*Số câu: 2**Số điểm: 1,5* | Phát triển từ thành cụm từ và đặt câu.*Số câu: 1**Số điểm: 1,0* |  |
| **II. Viết** |  |  |  | Học sinh làm 1 trong 2 đề *Số câu: 01**Số điểm: 4,0* |
| ***Số câu: 11******Số điểm: 10******Tỉ lệ: 100%*** | ***6******3,0*** ***30%*** | ***3*** ***2,0*** ***20%*** | ***1*** ***1,0******10%*** | ***1*** ***4,0*** ***40%*** |